附件1

**第九届黄炎培职业教育创新创业大赛**

## 项目申报评审书

（仅供中职组使用）

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称： |  |
| 领衔人： |  |
| 申报学校： |  |
| 项目组别： |  |
| 申报时间： |  |
| 省（区、市） |  |

2025年制

填表说明

一、本表须如实准确填写。

二、项目名称应准确规范，最多不超过40个汉字（含标点符号）。

三、团队成员名单和指导教师一经上报，超过网上申报截止日期后不得更改，每个团队由3-7名学生组成，指导教师不超过2名。

四、表格内所有文字均要求为仿宋、小四号、单倍行距，不得随意调整格式。

五、如有视频资料，可在附件VCR中提交,大小不超过300MB，格式为mp4。

一、基本情况表(须和系统填写保持一致)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （一）团队基本情况 | | | | | | | | | | |
| 领衔人 |  | | | | | 学校全称 |  | | | |
| 所学专业 |  | | | | | 所在年级 |  | | | |
| 联系电话 |  | | | | | 电子邮箱 |  | | | |
| 通信地址 |  | | | | | 邮政编码 |  | | | |
| （二）团队成员3-7人（含领衔人） | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 性别 | | 年级 | 专业 | | 任务  分工 | 联系  电话 | | 证件  类型 | 证件  号码 |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| （三）指导教师（1-2人） | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | 职务 | | | 职称 | 电子邮箱 | | 联系电话 | | |
|  | |  | | |  |  | |  | | |
|  | |  | | |  |  | |  | | |
| （四）项目领域（跨领域项目可选三个以内） | | | | | | | | | | |
| □农林、畜牧、食品及相关产业类 □生物类、医药类  □化工技术、环境科学类 □电子信息（软件、网站）  □电子信息（硬件） □材料类  □机械能源类 □社会服务  □教育类 □文化创意类  □其它 | | | | | | | | | | |
| （五）项目基础 | | | | | | | | | | |
| 拥有专利情况  （如有多项专利或课题研究基础等，可加行） | | □有专利 □没有专利  专利号： 专利权人：  专利发明人：  其他类型基础： | | | | | | | | |
| （六）项目进展 | | | | | | | | | | |
| 项目进展阶段  （单选） | | □ 创意计划阶段  □ 已注册公司运营  □ 已注册社会组织 | | | | | | | | |
| （七）资格确认 | | | | | | | | | | |
| 1.本申报评审书申报者均为在校学生。  2.本申报评审书是学生独立（合作）完成或在教师指导下完成。  3.本申报评审书所提供的申报材料真实可信。  4.同意推荐本申报评审书。  学校负责人签字：  学校公章  年 月 日 | | | | | | | | | | |

二、创业点子计划书

|  |
| --- |
| 项目概况（限500字以内） |
| 本部分描述创业点子的内容，包括创业点子的产生过程、创新点及实践现状。 |
| （一）市场调查与预测 |
| 本部分描述创业点子的市场调查方法、内容与结果，在市场调查基础上预测创业点子的可行性及潜在的消费者市场，分析创业点子的优势劣势。 |
| （二）产品与服务 |
| 本部分描述创业点子所提供的产品与服务，包含产品或服务的设计思路、研发与生产计划。 |
| （三）项目团队 |
| 本部分描述创业点子落地实施的核心成员和指导教师的基本情况。例如：核心成员的学习与实践经历、能力与专长、业务分工、组织结构、校内外指导教师简介，团队的短板及应对措施。 |
| （四）实施计划 |
| 本部分描述创业点子未来的整体实施方案，重点介绍营销计划、经营目标。 |
| （五）附件 |
| 专利、市场调研结果及其他证明材料 |

**第九届黄炎培职业教育创新创业大赛**

## 项目申报评审书

（仅供高职组使用）

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称： |  |
| 领衔人： |  |
| 申报学校： |  |
| 项目组别： |  |
| 申报时间： |  |
| 省（区、市） |  |

2025年制

填表说明

一、本表须如实准确填写。

二、项目名称应准确规范，最多不超过40个汉字（含标点符号）。

三、团队成员名单和指导教师一经上报，超过网上申报截止日期后不得更改，每个团队由3-7名学生组成，指导教师不超过2名。

四、表格内所有文字均要求为仿宋、小四号、单倍行距，不得随意调整格式。

五、如有视频资料，可在附件VCR中提交,大小不超过300MB，格式为mp4。

一、基本情况表(须和系统填写保持一致)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （一）团队基本情况 | | | | | | | | | | |
| 领衔人 |  | | | | | 学校全称 |  | | | |
| 所学专业 |  | | | | | 所在年级 |  | | | |
| 联系电话 |  | | | | | 电子邮箱 |  | | | |
| 通信地址 |  | | | | | 邮政编码 |  | | | |
| （二）团队成员3-7人（含领衔人） | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 性别 | | 年级 | 专业 | | 任务  分工 | 联系  电话 | | 证件  类型 | 证件  号码 |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| （三）指导教师（1-2人） | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | 职务 | | | 职称 | 电子邮箱 | | 联系电话 | | |
|  | |  | | |  |  | |  | | |
|  | |  | | |  |  | |  | | |
| （四）项目领域（跨领域项目可选三个以内） | | | | | | | | | | |
| □农林、畜牧、食品及相关产业类 □生物类、医药类  □化工技术、环境科学类 □ 电子信息（软件、网站）  □电子信息（硬件） □材料类  □机械能源类 □社会服务  □教育类 □文化创意类  □其它 | | | | | | | | | | |
| （五）项目基础 | | | | | | | | | | |
| 拥有专利情况  （如有多项专利或课题研究基础等，可加行） | | □有专利 □没有专利  专利号：专利权人：  专利发明人：  其他类型基础： | | | | | | | | |
| （六）项目进展 | | | | | | | | | | |
| 项目进展阶段  （单选） | | □ 创意计划阶段  □ 已注册公司运营  □ 已注册社会组织 | | | | | | | | |
| （七）资格确认 | | | | | | | | | | |
| 1.本申报评审书申报者均为在校学生。  2.本申报评审书是学生独立（合作）完成或在教师指导下完成。  3.本申报评审书所提供的申报材料真实可信。  4.同意推荐本申报评审书。  学校负责人签字：  学校公章  年 月 日 | | | | | | | | | | |

二、项目计划书

|  |
| --- |
| 项目概况（限500字以内） |
| 本部分描述项目背景、项目市场、项目的产品和服务、项目开展情况，重点阐述项目创新性与实践性。 |
| （一）市场分析 |
| 本部分描述项目涉及的相关政策、目标客户需求及竞争对手基本情况，包含行业市场份额、技术前景的调研分析、创业机会的识别与评估、竞争对手产品与服务分析、目标客户的确定。重点阐述如何用田野调查或通过实际操作检验以上分析。 |
| （二）产品与技术 |
| 本部分描述项目所提供的产品（含服务）与技术，包含产品（含服务）创新点、技术壁垒、研发情况与计划、生产情况与计划。 |
| （三）项目团队 |
| 本部分描述项目实施的核心成员和指导教师的基本情况。例如：核心成员的学习与实践经历、能力与专长、业务分工；企业或团队的组织结构、部门功能、作用与职责；校内外指导教师的简要介绍；合作企业或其他资源情况；股权架构和持股情况；团队的短板及应对措施。 |
| （四）市场营销 |
| 本部分描述项目的营销策略，及其所能带来的良性效果，例如：营销方式、营销渠道、营销队伍、营销计划、价格策略等。 |
| （五）经营业绩 |
| 本部分描述项目已经产生的或是预测可能产生的经济效益和社会效益等，例如：经营成本、已有销售收入、资金需求和使用、预计销售收入、带动就业情况、社会评价等。 |
| （六）风险与防控 |
| 本部分描述项目对项目存在的主要风险和关键问题的分析。例如：对项目技术风险、市场风险、管理风险、环境风险的分析及对策。 |
| （七）发展规划 |
| 本部分描述项目未来发展计划和创业目标。 |
| （八）附件 |
| 专利、营业执照、其他证明材料 |

**第九届黄炎培职业教育创新创业大赛**

## 项目申报评审书

（仅供本科组使用）

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称： |  |
| 领衔人： |  |
| 申报学校： |  |
| 项目组别： |  |
| 申报时间： |  |
| 省（区、市） |  |

2025年制

填表说明

一、本表须如实准确填写。

二、项目名称应准确规范，最多不超过40个汉字（含标点符号）。

三、团队成员名单和指导教师一经上报，超过网上申报截止日期后不得更改，每个团队由3-7名学生组成，指导教师不超过2名。

四、表格内所有文字均要求为仿宋、小四号、单倍行距，不得随意调整格式。

五、如有视频资料，可在附件VCR中提交,大小不超过300MB，格式为mp4。

一、基本情况表(须和系统填写保持一致)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （一）团队基本情况 | | | | | | | | | | |
| 领衔人 |  | | | | | 学校全称 |  | | | |
| 所学专业 |  | | | | | 所在年级 |  | | | |
| 联系电话 |  | | | | | 电子邮箱 |  | | | |
| 通信地址 |  | | | | | 邮政编码 |  | | | |
| （二）团队成员3-7人（含领衔人） | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 性别 | | 年级 | 专业 | | 任务  分工 | 联系  电话 | | 证件  类型 | 证件  号码 |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| （三）指导教师（1-2人） | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | 职务 | | | 职称 | 电子邮箱 | | 联系电话 | | |
|  | |  | | |  |  | |  | | |
|  | |  | | |  |  | |  | | |
| （四）项目领域（跨领域项目可选三个以内） | | | | | | | | | | |
| □农林、畜牧、食品及相关产业类 □生物类、医药类  □化工技术、环境科学类 □ 电子信息（软件、网站）  □电子信息（硬件） □材料类  □机械能源类 □社会服务  □教育类 □文化创意类  □其它 | | | | | | | | | | |
| （五）项目基础 | | | | | | | | | | |
| 拥有专利情况  （如有多项专利或课题研究基础等，可加行） | | □有专利 □没有专利  专利号：专利权人：  专利发明人：  其他类型基础： | | | | | | | | |
| （六）项目进展 | | | | | | | | | | |
| 项目进展阶段  （单选） | | □ 创意计划阶段  □ 已注册公司运营  □ 已注册社会组织 | | | | | | | | |
| （七）资格确认 | | | | | | | | | | |
| 1.本申报评审书申报者均为在校学生。  2.本申报评审书是学生独立（合作）完成或在教师指导下完成。  3.本申报评审书所提供的申报材料真实可信。  4.同意推荐本申报评审书。  学校负责人签字：  学校公章  年 月 日 | | | | | | | | | | |

二、项目计划书

|  |
| --- |
| 项目概况（限500字以内） |
| 本部分描述项目背景、项目市场、核心技术、产品与服务、项目开展情况，重点阐述项目创新性与实践性。 |
| （一）市场分析 |
| 本部分描述项目涉及的相关政策、目标客户需求及竞争对手基本情况，包含行业市场份额、技术前景的调研分析、创业机会的识别与评估、竞争对手产品与服务分析、目标客户的确定。重点阐述如何用田野调查或通过实际操作检验以上分析。 |
| （二）核心技术 |
| 本部分描述项目所使用的核心技术，包含技术创新点、技术壁垒、技术保护、技术研发计划等。 |
| （三）产品与服务 |
| 本部分描述项目所提供的产品与服务，包含产品或服务创新点、研发现状与计划、生产现状与计划。 |
| （四）项目团队 |
| 本部分描述项目实施的核心成员和指导教师的基本情况。例如：核心成员的学习与实践经历、能力与专长、业务分工、组织结构、校内外指导教师简介；合作企业或其他资源情况；股权架构和持股情况；团队的短板及应对措施。 |
| （五）市场营销 |
| 本部分描述项目的营销策略及其所能带来的良性效果，例如：营销方式、营销渠道、营销队伍、营销计划、价格策略等。 |
| （六）经营业绩 |
| 本部分描述项目已经产生的或是预测可能产生的经济效益和社会效益等，例如：经营成本、已有销售收入、资金需求和使用、预计销售收入、带动就业情况、社会评价等。 |
| （七）风险与防控 |
| 本部分描述项目对项目存在的主要风险和关键问题的分析。例如：对项目技术风险、市场风险、管理风险、环境风险的分析及对策。 |
| （八）发展规划 |
| 本部分描述项目未来发展计划和创业目标。 |
| （九）附件 |
| 专利、营业执照、其他证明材料 |

附件2

项目汇总表

单位（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 参赛项目名称 | 项目  领衔人 | 领衔人  联系方式 | 团队所有  成员姓名 | 指导  教师 | 指导教师  联系方式 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件3 评审规则

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评审要点 | 评审内容 | 中职组  分值 | 高职组  分值 | 本科组分值 |
| 创新性 | 1.突出原始创意和创新。  2.鼓励面向职业和岗位创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品或技术改良等。  3.鼓励组织模式创新和服务创新。  4.项目体现产教融合、工学结合、校企合作模式创新。 | 30 | 30 | 25 |
| 商业性 | 1.项目与区域经济发展、产业转型升级相结合。  2.项目调研详实、数据分析充分，强调实地调查和实践检验。  3.商业模式设计完整、可行，项目已具备盈利能力或具有较好的盈利潜力。  4.项目在创新研发、生产销售、资源整合、资金配套等方面具有实践基础或已经落地执行。 | 25 | 30 | 35 |
| 团队情况 | 1.团队成员的专业背景、实践经历、创新能力和价值观与项目需求相匹配。  2.团队的组织构架、股权结构、人员设置、能力互补、分工协作以及激励制度规划合理。  3.指导教师和外部资源的使用与项目的关系清晰、合理。 | 25 | 20 | 20 |
| 引领教育 | 1.突出大赛的育人本质，充分体现项目成长对团队成员创新精神、创业意识、创造能力的锻炼和提升作用。  2.项目直接或间接带动就业，具有较好的正向带动作用。  3.项目具有示范作用，可复制、可推广。 | 20 | 20 | 20 |
| 合计 | | 100 | 100 | 100 |